Научно-практическая конференция школьников по экономике НИУ ВШЭ-Пермь

                                   Секция: Экономика

**Карманные деньги школьников**

Авторы: Ванина Мария,

Пронина Мария,

ученицы 7Б класса

МБОУ “Гимназия№17” г. Перми

Научный руководитель: Анчуткина Юлия Александровна,

учитель экономики и финансовой грамотности

МБОУ “Гимназия №17” г. Перми

г. Пермь

2021

 Большинство школьников сегодня получают карманные деньги от родителей. Мы заметили, что многие ребята тратят эти деньги совершенно бездумно, на различные мелочи и без остатка, поэтому проблема расходования карманных денег является актуальной. От того, насколько грамотно человек умеет тратить свои денежные средства с раннего возраста, во многом зависим, сможет ли он достичь поставленных финансовых целей во взрослой жизни. Это и определило тему нашей работы.

 Данное исследование способствует изучению проблемы наличия и расходования карманных денег у современных школьников. Дело в том, что разные семьи по-разному подходят к решению этого вопроса: есть родители, которые не ограничивают своих детей в карманных деньгах и не контролируют их использование, поэтому дети не учатся разумно распоряжаться своими личными средствами с раннего возраста. А некоторые родители не считают нужным обеспечивать карманными деньгами своих детей, не позволяя им, таким образом, в школьном возрасте учиться финансовому планированию. Где золотая середина? Какова мировая практика решения этих вопросов?

 **Цель работы:** сформулировать советы школьникам и пожелания родителям по вопросу карманных денег.

 Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1. Изучить мировой и российский опыт по вопросу обеспечения и расходования карманных денег.
2. Провести опрос школьников о получении и вариантах использования карманных денег.
3. Разработать рекомендации школьникам по распоряжению карманными деньгами.
4. Сформулировать пожелания родителям по финансовому воспитанию детей с использованием инструмента карманных денег.
5. Создать информационный буклет по вопросу карманных денег школьников.

Объект исследования: карманные деньги школьников.

Предмет исследования: получение и использование карманных денег учениками нашей школы.

Гипотеза: мы предполагаем, что многие сегодняшние школьники не умеют распоряжаться своими карманными деньгами.

Метод исследования: опрос школьников.