МАОУ «Экономическая школа №145 с углублённым изучением экономики, английского языка, математики, информатики»

Направление:

Экономика,

История

«Великая депрессия», как показатель способов выхода из кризиса с помощью государства и приоритетов смешанной экономической системы

Автор:

Донец Владимир Владимирович

МАОУ «Экономическая школа №145»

Ученик 9 Б класса

Научный руководитель:

Тугучева Наталия Петровна

МАОУ «Экономическая школа №145»

Учитель экономики

Аннотация:

Мировой экономический кризис 1929-1933 годов, он же «Великая депрессия». Настоящее бедствия для всего Запада и США. Начиная со штатов и перейдя на европейские страны и колонии, сотни предприятий переставали дымить трубами, миллионы людей оставались без денег и работы и, зачастую, должны были выживать на бесплатную тарелку супа, раздаваемую благотворительными организациями. Бывшие миллионеры должны были торговать яблоками на улицах, чтобы хоть как то выжить. Голод, разорения, безработица, массовые забастовки, отчаяние.

До этого в развитых капиталистических странах царил рыночный индивидуализм, т.е. государство никаким образом не влияло на частное предпринимательство. Этот жуткий кризис заставил правителей непосредственно вмешиваться в дела экономики страны, чтобы исправить это безобразие.

Где-то это прошло более-менее демократично, например, в США, где государство не забрало всю частную собственность и свободу граждан себе. Но если посмотреть на Германию, то там государство взяло тотальный контроль не только над экономикой, но и вообще над всеми сферами жизни. Однако, если не захватническая политика нацистов, может быть, такой вариант был бы лучше… или всё же нет?

Моя цель:

На основе двух стран (США и Германии) провести анализ того, какими способами власть выводила страну из мирового экономического кризиса, а так же сделать вывод, в чём преимущество смешанной ЭС (экономической системы) перед другими.

Мои задачи:

1. С помощью различных источников информации и художественной литературы провести анализ роль государства с экономической точки зрения в Германии и в США во время «Великой депрессии» и далее
2. Сравнить последствия вмешательства властей в экономику в этих странах
3. Воспользоваться документальными источниками
4. На основе полученных данных определить виды ЭС, получившиеся в ходе вмешательства государства в экономику и определить, что приоритетнее и почему